

## LA NOSTRA SCUOLA

Il **POF**, "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica", esplicita la progettazione educativo-formativa ed organizzativa che il nostro istituto adotta nell'ambito dell'Autonomia.

L'istituto ha elaborato, come prevede la L. 107/2015, un POF Triennale che è consultabile sul portale SCUOLA IN CHIARO <http://cercalatuascuola.istruzione.it> e sul sito della scuola [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it).

### È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI LA SCUOLA:

- Rende **trasparente e leggibile** ciò che fa e perché lo fa.
- Assume **responsabilità** nei confronti dell'utenza.
- Assume l'impegno per un **contratto formativo** nei confronti dell'utenza.

### IL DOCUMENTO TIENE CONTO DI:

- ❖ atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- ❖ indirizzi generali del MIUR
- ❖ scelte generali di gestione
- ❖ istanze sociali e culturali
- ❖ bisogni formativi degli alunni, delle famiglie, del territorio.

### L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

L'istituto unisce la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Questo consente di seguire l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni attraverso un POF unitario che intende accompagnare lo studente nella sua crescita fornendogli mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un concreto progetto di vita, sempre tenendo conto dei diversi stili cognitivi, dei diversi tempi d'apprendimento, dei diversi interessi.

### UGUAGLIANZA **BISOGNI EDUCATIVI** INCLUSIONE-ACCOGLIENZA **STAR BENE CON SE' E GLI ALTRI**

La concretizzazione di questi **VALORI** ha come fine la realizzazione del **diritto allo studio di ogni studente**.

La nostra scuola si identifica in una **pedagogia attiva centrata sul valore della persona**. Ogni processo attuato punta a rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci cioè di agire con spirito critico e consapevole. **La formazione è rivolta all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie per il conseguimento di un'IDENTITÀ personale e sociale, capace di operare e di scegliere in un mondo tecnologico, globalizzato e inclusivo.**

Il **POF** nella sua versione integrale è disponibile presso le sedi dei plessi scolastici o sul sito della scuola.

## ISCRIZIONI a.s. 2018-19

Dal **16 Gennaio al 6 Febbraio 2018** sono aperte le iscrizioni. La Circolare MIUR definisce modalità e termini per le iscrizioni nei vari ordini e gradi di scuola.

Per la **SCUOLA PRIMARIA** e **SECONDARIA DI PRIMO GRADO** è attivata una procedura digitalizzata attraverso un **modulo on-line** da compilare attraverso il sito istituzionale del ministero [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it) dove sono presenti informazioni. Sarà necessario effettuare la procedura di registrazione e successivamente compilare il modulo on-line scegliendo la scuola desiderata e riportando il relativo codice identificativo:

INFANZIA POPPI	→ARAA83001N
PRIMARIA POPPI	→AREE83002X
PRIMARIA BADIA PRATAGLIA	→AREE83001V
SECONDARIA POPPI	→ARMM83002V
SECONDARIA BADIA PRATAGLIA	→ARMM83001T

I genitori potranno trovare nella segreteria della scuola **disponibilità specifica** per la procedura di iscrizione e per le informazioni opportune.

### SPORTELLO ISCRIZIONI

La **Sign.ra ALESSANDRA GORINI** è a disposizione per ogni supporto presso la **Segreteria** dell'istituto. Con il seguente calendario su appuntamento (prenotare 0575-529028) è disponibile ad aiutare le famiglie nelle procedure di iscrizione:

<b>SABATO 20/01</b> 11,00-13,00	<b>MARTEDI' 23/01</b> 15,00-17,00
<b>MARTEDI' 23/01</b> 15,00-17,00	<b>SABATO 27/01</b> 11,00-13,00
<b>SABATO 27/01</b> 11,00-13,00	<b>SABATO 03/02</b> 11,00-13,00

Ulteriori informazioni sono inserite nel sito della scuola [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it) nello spazio **Iscrizioni**.



**Istituto Comprensivo  
Statale di Poppi**

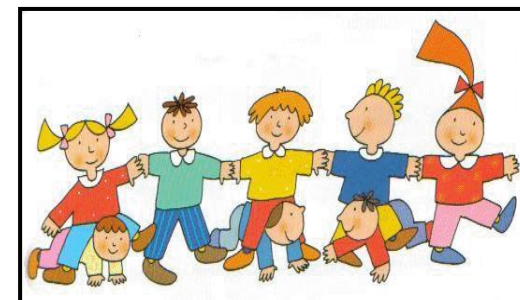
via Colle Ascensione 3 - 52014 POPPI (AR)

☎ 0575 529028 - fax 529068

indirizzo mail [info@poppiscuola.it](mailto:info@poppiscuola.it)

sito web [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it)

## SCUOLA PRIMARIA



**P**iano

**O**fferta

**F**ormativa

**Anno Scolastico 2018/2019**

**ORARI APERTURA AL PUBBLICO UFFICI DI SEGRETERIA**

**Mattino-** da lunedì a sabato  
h 8,30 - 9.30 e h 12.00-14,00

**Pomeriggio-** martedì e venerdì h 15.30 — 17,00

**RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Alessandra Mucci**  
tutti i giorni su appuntamento



### SCUOLA PRIMARIA DI POPPI

- 10 AULE
- 10 LIM con connessione alla rete (tutte le aule)
- biblioteca
- 4 aule speciali adibite a laboratori e attrezzate per i corsi pomeridiani di strumento musicale della scuola secondaria
- sala mensa
- palestra, raggiungibile attraverso un tunnel
- laboratorio di informatica con 14 postazioni, presso la scuola la secondaria
- auditorium, con 100 posti; attrezzato per videoproiezione e prove d'orchestra; utilizzato per convegni e conferenze, anche legate al territorio
- ampio piazzale recintato



**TEMPO SCUOLA FINO A 30 ore**

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì (settimana corta) un rientro pomeridiano con servizio mensa e trasporto

**28,30 ore settimanali**

Entrata ore 07.55 Uscita alle 12.55- pomeridiana alle 16.25

### SCUOLA PRIMARIA DI BADIA

- 4 AULE predisposte per connessione alla rete LAN e ad Internet
- 2 LIM al secondo piano, 1 LIM al piano stesso
- 1 aula adibita a laboratorio multiuso con strumentazione video e biblioteca
- laboratorio di informatica con 8 postazione in rete LAN e connessione ADSL al secondo piano
- NUOVA PALESTRA a pochi passi dalla scuola in Via Nazionale spazio scuolabus davanti all'uscita (sicurezza)



**TEMPO SCUOLA DI 27 ore**

Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato

**27 ore settimanali**

Tempo ore 08.20- 13.00; sabato lectio brevis uscita alle 12.00

Le ore di docenza in contemporaneità vengono utilizzate per sdoppiare le pluriclassi in gruppi omogenei per età (es. classe I separata da classe II).

Laboratori con esperti esterni per potenziamento ambiente/antropologico. In supposto il progetto in collaborazione con il Parco delle Foreste Casentinesi, presenza di esperti esterni.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
	INCLUSIONE E ACCOGLIENZA ✓ DISABILITÀ ✓ CITTADINANZA STRANIERA ✓ ADOZIONE ✓ DSA
	AMBIENTE ED ECOLOGIA: UN PARCO PER TE, ARMANDUK, UNA SCUOLA NEL CUORE DEL PARCO
	SPORTELLO PSICOLOGICO ALUNNI, GENITORI, PERSONALE SCOLASTICO
	POTENZIAMENTO INGLESE Insegnante di madrelingua CLIL Insegnamento di altre discipline in lingua
	LARSA MATEMATICA, ITALIANO, INGLESE (LABORATORI RECUPERO, SOSTEGNO E AMPLIAMENTO)
	CITTADINANZA PARTECIPATA ✓ EDUCAZIONE STRADALE ✓ EVENTI ISTITUZIONALI (FESTA DELLA TOSCANA, GIORNATA DELLA MEMORIA...)
	TEATRO, CORO e POTENZIAMENTO MUSICALE MUSICOTERAPIA SPETTACOLI (NATALE E FINE ANNO SCOLASTICO...)
	LABORATORI TECNICO-ARTISTICI
	PROGETTI SPORTIVI ✓ Sport Giocando ✓ Sport in classe ✓ Sport e Compagni di Banco
	PROGETTO BIBLIOTECA Presenza di un operatore in alcuni giorni e orari
	PROGETTO ALIMENTAZIONE ✓ Fratta a scuola
	USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

## REGOLE E STATUTI

Il Regolamento d'istituto definisce, attraverso una serie di norme, i diritti-doveri degli alunni, di tutti gli operatori scolastici e delle famiglie.

### COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola promuove incontri con le famiglie attraverso:

- o assemblee di classe
- o colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- o consigli di intersezione
- o corsi genitori su tematiche specifiche

### FORMAZIONE DOCENTI

Per migliorare le competenze dei docenti la scuola attiva o aderisce a CORSI DI AGGIORNAMENTO.

### FORMAZIONE ALUNNI

Per promuovere il successo scolastico e migliorare i livelli di conoscenza, la scuola attiva progetti con tematiche di carattere ambientale, psicomotorio, espressivo e sviluppo di competenze disciplinari.

### BISOGNI EDUCATIVI: DSA E BES

La scuola aderisce al progetto di ricerca-azione promosso in rete per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (DSA) nelle classi II e III della scuola primaria. Nei casi certificati viene attivata una didattica mirata; per i bambini con certificazione DSA viene redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP), nei casi di Bisogni educativi Speciali (BES) il Piano didattico Temporaneo (PDT).

### VALUTAZIONE

La valutazione è una componente fondamentale di qualsiasi esperienza educativa: consente agli alunni di essere consapevoli, serve ai docenti per controllare l'efficacia del proprio insegnamento. È effettuata individualmente dal docente e collegialmente dal team docenti, dal consiglio di classe. Gli esiti sono comunicati alle famiglie. Sulla base dei risultati, l'istituzione scolastica predispone gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari a recupero, sostegno e potenziamento degli apprendimenti. Da questo anno scolastico l'istituto utilizza il registro elettronico.

### AUTOVALUTAZIONE

Per migliorare la QUALITÀ del servizio formativo, l'istituto effettua monitoraggi e ne condivide i risultati al fine di predisporre un Piano di Miglioramento (PdM). La scuola ha partecipato ai PROGETTI MINISTERIALI VSQ e VALES, al corso di FORMAZIONE CAF. L'istituto partecipa, inoltre, al SNV che impegnerà tutte le scuola nei prossimi tre anni. Lo scorso anno è stato elaborato un Rapporto di Autovalutazione (RAV) Il PDM in corso di attuazione prevede una realizzazione annuale.

**RESPONSABILE PLESSO POPPI- Maestra Morena Cipriani**

**RESPONSABILE PLESSO BADIA- Maestra Elena Tacconi**