

## LA NOSTRA SCUOLA

Il **POF**, "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica", esplicita la progettazione educativo-formativa ed organizzativa che il nostro istituto adotta nell'ambito dell'Autonomia.

L'istituto ha elaborato, come prevede la L. 107/2015, un POF Triennale che è consultabile sul portale SCUOLA IN CHIARO <http://cercalatuascuola.istruzione.it> e sul sito della scuola [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it).

### È IL DOCUMENTO ATTRAVERSO CUI LA SCUOLA:

- Rende **trasparente e leggibile** ciò che fa e perché lo fa.
- Assume **responsabilità** nei confronti dell'utenza.
- Assume l'impegno per un **contratto formativo** nei confronti dell'utenza.

### IL DOCUMENTO TIENE CONTO DI:

- ❖ atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- ❖ indirizzi generali del MIUR
- ❖ scelte generali di gestione
- ❖ istanze sociali e culturali
- ❖ bisogni formativi degli alunni, delle famiglie, del territorio.

### L'IDENTITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

L'istituto unisce la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Questo consente di seguire l'alunno nel suo percorso formativo dai 3 ai 14 anni attraverso un POF unitario che intende accompagnare lo studente nella sua crescita fornendogli mezzi per l'inserimento nella società e strumenti per un concreto progetto di vita, sempre tenendo conto dei diversi stili cognitivi, dei diversi tempi d'apprendimento, dei diversi interessi.

### UGUAGLIANZA INCLUSIONE-ACCOGLIENZA BISOGNI EDUCATIVI STAR BENE CON SE' E GLI ALTRI

La concretizzazione di questi **VALORI** ha come fine la realizzazione del **diritto allo studio di ogni studente**.

La nostra scuola si identifica in una **pedagogia attiva centrata sul valore della persona**. Ogni processo attuato punta a rendere i ragazzi **cittadini del mondo**, capaci cioè di agire con spirito critico e consapevole. La **formazione è rivolta all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze necessarie per il conseguimento di un'IDENTITÀ personale e sociale, capace di operare e di scegliere in un mondo tecnologico, globalizzato e inclusivo**.

Il **POF** nella sua versione integrale è disponibile presso le sedi dei plessi scolastici o sul sito della scuola.

## ISCRIZIONI a.s. 2018-19

Dal **16 Gennaio** al **6 Febbraio 2018** sono aperte le iscrizioni. La Circolare MIUR definisce modalità e termini per le iscrizioni nei vari ordini e gradi di scuola.

Per la **SCUOLA DELL'INFANZIA** dovrà essere compilato un **modulo cartaceo** predisposto dalla scuola, reperibile presso la segreteria e scaricabile dal sito della scuola.

INFANZIA POPPI	→ARAA83001N
PRIMARIA POPPI	→AREE83002X
PRIMARIA BADIA PRATAGLIA	→AREE83001V
SECONDARIA POPPI	→ARMM83002V
SECONDARIA BADIA PRATAGLIA	→ARMM83001T

I genitori potranno trovare nella segreteria della scuola **disponibilità specifica** per la procedura di iscrizione e per le informazioni opportune.

### SPORTELLI ISCRIZIONI

La **Sign.ra ALESSANDRA GORINI** è a disposizione per ogni supporto presso la **Segreteria** dell'istituto. Con il seguente calendario su appuntamento (prenotare 0575-529028) è disponibile ad aiutare le famiglie nelle procedure di iscrizione:

<b>SABATO 20/01</b> 11,00-13,00	<b>MARTEDI' 23/01</b> 15,00-17,00
<b>MARTEDI' 23/01</b> 15,00-17,00	<b>SABATO 27/01</b> 11,00-13,00
<b>SABATO 27/01</b> 11,00-13,00	<b>SABATO 03/02</b> 11,00-13,00

Ulteriori informazioni sono inserite nel sito della scuola [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it) nello spazio *Iscrizioni*.



## Istituto Comprensivo Statale di Poppi

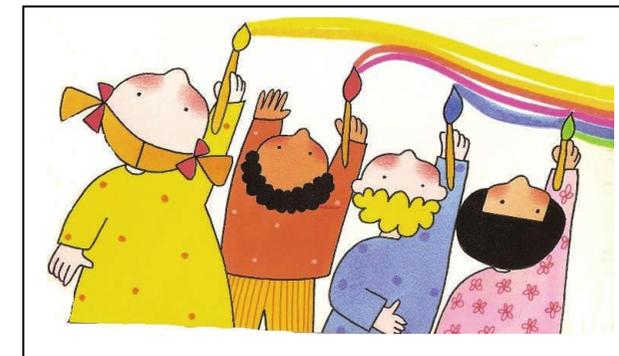
via Colle Ascensione 3 - 52014 POPPI (AR)

☎ 0575 529028 - fax 529068

indirizzo mail [info@poppiscuola.it](mailto:info@poppiscuola.it)

sito web [www.poppiscuola.it](http://www.poppiscuola.it)

## SCUOLA DELL'INFANZIA



Piano

Offerta

Formativa

Anno Scolastico 2018/2019

### ORARI APERTURA AL PUBBLICO UFFICI DI SEGRETERIA

**Mattino**- da lunedì a sabato

h 8,30 - 9,30 e h 12,00-14,00

**Pomeriggio**- martedì e venerdì h 15,30 - 17,00

**RICEVIMENTO DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof. ssa Alessandra Mucci

tutti i giorni su appuntamento



## SCUOLA DELL'INFANZIA TORRICELLA POPPI

La **SCUOLA DELL'INFANZIA** è situata presso Torricella di Ponte a Poppi.

L'edificio si sviluppa su un unico piano ed è costituito da:

- 4 aule provviste di bagno
- MENSA con cucina adiacente
- ATRIO spazioso utilizzato per attività d'insieme
- SALONE comune
- BIBLIOTECA
- LABORATORIO DI INFORMATICA (computer, stampante, connessione)
- GIARDINO con giochi per l'infanzia



### TEMPO SCUOLA 40 ore

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì

**40 ore settimanali**

*Entrata:* dalle ore 07.55 alle ore 9.30

*Uscita* prima della mensa 12,00

*Mensa* ore 12,00-13,00

*Seconda uscita* dalle ore 13.00 alle 13.30

*Uscita pomeridiana* alle 15.55



### FINALITÀ EDUCATIVE

- 1 - PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITÀ
- 2 – PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'AUTONOMIA
- 3 - PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA
- 4 – PROMUOVERE LO SVILUPPO DELLA CITTADINANZA

## CURRICOLO

La scuola dell'infanzia ha come fine educativo lo **sviluppo armonico e globale delle potenzialità** di tutti i bambini che, in questa fase di vita, prendono coscienza di sé stessi, degli altri e del mondo che li circonda. Nell'individuazione degli obiettivi generali e specifici sono prese in considerazione le *Indicazioni Nazionali* nei vari **campi di esperienza**: IL SE' E L'ALTRO – IL CORPO E IL MOVIMENTO - IMMAGINI SUONI COLORI - I DISCORSI E LE PAROLE- LA CONOSCENZA DEL MONDO. I percorsi metodologici muoveranno da ricerca, esplorazione, gioco e convivenza.

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

	PROGETTO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ per un raccordo con la <b>famiglia</b> bambini nuovi iscritti e con la <b>Scuola primaria</b> per bambini dell'ultimo anno.
	INCLUSIONE E ACCOGLIENZA ✓ DISABILITÀ ✓ CITTADINANZA STRANIERA ✓ ADOZIONE ✓ DSA
	AMBIENTE ED ECOLOGIA PROGETTO L'ORTO CON I NONNI
	SPORTELLO PSICOLOGICO ALUNNI, GENITORI, PERSONALE SCOLASTICO
	PROGETTO INGLESE GIOCANDO
	PROGETTO TEATRO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
	LABORATORI TECNICO-ARTISTICI
	PROGETTO IO GIOCO AL COMPUTER
	PROGETTI SPORTIVI ✓ Sport Giocando
	PROGETTO BIBLIOTECA -LETTURE DI FIABE INTERCULTURALI IN LINGUA D'ORIGINE. -LETTURA TESTI SU TEMATICHE "NUOVE FAMIGLIE" ( es. adozione, famiglie "allargate")
	USCITE DIDATTICHE

## REGOLE E STATUTI

Il **Regolamento d'istituto** definisce, attraverso una serie di norme, i diritti-doveri degli alunni, di tutti gli operatori scolastici e delle famiglie.

### COMUNICAZIONE SCUOLA - FAMIGLIA

La scuola promuove incontri con le famiglie attraverso:

- assemblee di classe
- colloqui individuali (anche su richiesta dei genitori)
- consigli di intersezione
- corsi genitoriali su tematiche specifiche

### FORMAZIONE DOCENTI

Per migliorare le competenze dei docenti la scuola attiva o aderisce a **CORSI DI AGGIORNAMENTO**.

### FORMAZIONE ALUNNI

Per promuovere il successo scolastico e migliorare i livelli di conoscenza, la scuola attiva progetti con tematiche di carattere ambientale, psicomotorio, espressivo e sviluppo di competenze disciplinari.

### BISOGNI EDUCATIVI: DSA E BES

La scuola aderisce al progetto di ricerca-azione promosso in rete per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (DSA) **nelle classi II e III della scuola primaria**. Nei casi certificati viene attivata una didattica mirata; per i bambini con certificazione DSA viene redatto il Piano Didattico Personalizzato (PDP), nei casi di Bisogni educativi Speciali (BES) il Piano didattico Temporaneo (PDT).

### VALUTAZIONE

La **valutazione** è una componente fondamentale di qualsiasi esperienza educativa: consente agli alunni di essere consapevoli, serve ai docenti per controllare l'efficacia del proprio insegnamento. È effettuata individualmente dal docente e collegialmente dal team docenti, dal consiglio di classe. Gli esiti sono comunicati alle famiglie. Sulla base dei risultati, l'istituzione scolastica predispone gli interventi educativi e didattici ritenuti necessari a **recupero, sostegno e potenziamento** degli apprendimenti. Da questo anno scolastico l'istituto utilizza il registro elettronico.

### AUTOVALUTAZIONE

Per migliorare la **QUALITÀ** del servizio formativo, l'istituto effettua monitoraggi e ne condivide i risultati al fine di predisporre un Piano di Miglioramento (PdM). La scuola ha partecipato ai **PROGETTI MINISTERIALI VSQ e VALES**, al corso di **FORMAZIONE CAF**. L'istituto partecipa, inoltre, al **SNV** che impegnerà tutte le scuola nei prossimi tre anni. Lo scorso anno è stato elaborato un Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il **PDM** in corso di attuazione prevede una realizzazione annuale.

### RESPONSABILE PLESSO INFANZIA-

**Maestra Margherita Salvatore**