

 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESF</p>	<p>Istituto Comprensivo Statale di Poppi Via Colle Ascensione 3- 52014 POPPI (AR) - tel 0575 529028 - fax 529068 CF: 94004060516 - cod. MIUR: ARIC83000R EMAIL: ARIC83000R@pec.istruzione.it ARIC83000R@istruzione.it - info@poppiscuola.it SITO: http://www.poppiscuola.gov.it</p>	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO Poppi</p>
--	---	--

Prot. 2675/C2

Poppi, 25 Ottobre 2017

PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

a.s. 2017-18

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 107/15 art. 1 comma 124;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione (nota MIUR del 3 Ottobre 2016);

CONSIDERATE le priorità tematiche indicate nel Piano Nazionale di Formazione;

CONSIDERATE le priorità formative e le decisioni condivise nella Rete di Ambito Casentino-Valtiberina nel corso dell'a.s. 2016-17 e nelle riunioni dell'a.s. 2017-18;

PRESO IN ESAME sia il PTOF 2015-2019 dell'istituto, ovvero le direttive da raggiungere a lungo termine, sia il POF a.s. 2017-18 che ne è l'attuazione a breve termine;

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione dell'istituto e il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATI i bisogni formativi espressi dai docenti, anche in relazione alle necessità degli studenti;

IN ATTUAZIONE della delibera del Collegio Docenti Unitario del giorno 24 Ottobre 2017;

IN CONSIDERAZIONE del Piano di Formazione a.s. 2016-17 (Prot. 2638/C2 del 26/10/2016) per continuità dell'azione formativa nell'istituto e nel territorio;

ADOTTA

il seguente **PIANO DI AGGIORNAMENTO DI ISTITUTO**, che sarà documento allegato al PTOF 2015-19 e al POF 2017-18:

PRIORITY TEMATICHE NAZIONALI PER LA FORMAZIONE DOCENTI	PIANO FORMAZIONE DOCENTI DI ISTITUTO a.s. 2017-18	MODALITÀ ATTUAZIONE	DOCENTI COINVOLTI	FINANZIAMENT O E ORGANIZZAZIONE
1. LINGUE STRANIERE	Diffusione interna del CLIL (livello di istituto) con ricerca-azione	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- Referente interno formato a livello provinciale Livello Erogazione- Istituto (in rete con IC Alto Casentino) Durata 10 ore: <ul style="list-style-type: none"> 4 ore in presenza 2 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale 2 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- docenti di lingua inglese o di disciplina di scuola primaria e secondaria	Finanziamento istituto (es. FIS) a.s. 2016-17 a.s. 2017-18
	LINGUA INGLESE (INGLESE CON CERTIFICAZIONE LIVELLO A1-A2-B1-B2 DA ENTE AUTORIZZATO)	II QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- Esperto esterno Livello Erogazione- Rete di Ambito Durata 60 ore (ogni modulo attivato): in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) 	Tipologia destinatari- tutti i docenti	Rete di Ambito (con specifico finanziamento in rete) a.s. 2017-18 a.s. 2018-19
2. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Formazione PNSD nei poli formativi provinciali per Team Digitali e docenti (livello provinciale)	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- Esperti esterni Livello Erogazione- MIUR PNSD, poli provinciali Durata 18/20 ore (in media): in presenza (modalità seminariale e laboratoriale) 	Tipologia destinatari- Animatore digitale, Team Digitale e tutti i docenti	MIUR
	Gli ambienti digitali (Rete delle Scuole del Casentino): a) MODULO 0: alfabetizzazione informatica c) MODULO A2: corso LIM avanzato d) MODULO B: coding	I QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- Personale interno, Animatore digitale e Team digitale); Personale della Rete di scopo Livello Erogazione- Rete di Scopo Istituti del Casentino (II anno) Durata 10 ore ciascuna unità: <ul style="list-style-type: none"> 10 in presenza con attività laboratoriali 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti	Rete di Ambito a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19
	Utilizzo del laboratorio linguistico mobile (carrello mobile con tablet e cuffie- PON 2)	I QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- Personale esterno Livello Erogazione- Istituto Durata 8 ore: <ul style="list-style-type: none"> 6 in presenza 2 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti di lingue straniere, tutti i docenti della scuola secondaria di Poppi	Istituto (con PON 2, risorsa 6h formazione con acquisto) a.s. 2017-18
3. SCUOLA E LAVORO	Orientamento (AlmaMedia)	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> Relatori- docenti Università di Bologna Livello Erogazione- Rete di Scopo Istituti del Casentino Durata fino a 20 ore: <ul style="list-style-type: none"> fino a 12 in presenza fino a 8 ore di sperimentazione e ricerca azione in classe 	Tipologia destinatari- Referenti di istituto (FS Orientamento e Continuità) e docenti delle classi terminali della scuola secondaria di I grado	Prospettiva Casentino a.s. 2016-17 a.s. 2017-18

	Sicurezza nel luogo di lavoro	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- RSPP/DS • Livello Erogazione- Istituto/plessi • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ fino a 20 ore per i docenti che non hanno avuto la formazione ○ fino a 2 in presenza per ogni plesso per Piano di Emergenza specifico 		Istituto
4. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	/			
5. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Fare didattica e valutare per competenze	(si veda punto 6)*		
	La valutazione: novità normative e prove Invalsi	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni/interni • Livello Erogazione- Istituto (in rete con IC Alto Casentino o Rete scuole Casentino) • Durata 6 ore in presenza (3 incontri): 4 ore per i docenti, 2 ore per genitori • Argomenti: novità normativa e scopo delle prove nazionali, Quadro di riferimento INVALSI, tipologie di prove; informare le famiglie sul valore delle prove 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti dell'istituto	Finanziamento di Istituto (o in Rete) a.s. 2017-18
6. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	Fare didattica e valutare per competenze*	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni/interni • Livello Erogazione- Istituto (in rete con IC Alto Casentino o Rete scuole Casentino) • Durata 14/16 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 8/10 ore in presenza (4/5 incontri) ○ 4 ore di sperimentazione in classe con produzione di materiale ○ 2 ore approfondimento personale 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti dell'istituto	Finanziamento di Istituto (o in Rete) a.s. 2017-18 a.s. 2018-19
	La metodologia del Cooperative Learning	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperti esterni (Monica Mazzoni) • Livello Erogazione- Istituto • Durata 14 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ore in presenza su Quadro di Riferimento ○ 2 ore restituzione degli esiti ○ 4 ore lavoro di gruppo ○ 4 ore per analisi e produzione di documenti all'interno del processo di validazione 	Tipologia destinatari- Tutti i docenti	Rete di Ambito a.s. 2016-17 (Bando PdM con USR; Nardi Silvia formatore) a.s. 2017-18

	Didattica musicale nella scuola primaria (Rete Scuole del Casentino) con ricerca-azione	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Personale della Rete di scopo • Livello Erogazione- Rete di Scopo Istituti del Casentino (II anno) • Durata 12 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 10 in presenza ○ 2 ore di sperimentazione in classe 	<p>Tipologia destinatari- Referenti di istituto (FS Orientamento e Continuità) e docenti delle classi terminali della scuola secondaria di I grado</p>	<p>Istituto (attraverso Rete di Scopo) a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19</p>
	La gestione del conflitto in età evolutiva (parte seconda): applicazioni pratiche della metodologia democratica della risoluzione dei conflitti nella relazione tra bambini, con i bambini e con le famiglie.	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>Relatori- Personale esterno individuato da Unione dei Comuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dott.ssa Manuela Fili, Psicologa dell'età evolutiva e Psicoterapeuta - Coordinatrice pedagogica zonale e comunale – Unione dei Comuni Montani del Casentino <ul style="list-style-type: none"> • Livello Erogazione- Rete Scuole Casentino, scuole infanzia parificate, nidi comunali • Durata 12 ore – n° 2 incontri seminariali e laboratoriali (2 giornate di formazione di 6 ore): setting di formazione che collega la dimensione frontale (del dare strumenti e contenuti) a quella più esperienziale in cui il gruppo diventa contenitore di idee, pensieri, ricerca. 	<p>Tipologia destinatari- tutti i della scuola dell'infanzia con FS continuità</p>	<p>Rete di Scopo con Unione dei Comuni del Casentino, Servizi Sociali (PROGETTO DI FORMAZIONE CONGIUNTA ZONALE) a.s. 2016-17 a.s. 2017-18</p>
7. INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Interconnettiamoci al (prevenzione al cyberbullismo)	<p>I QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- esperto Lions Club • Livello Erogazione- Istituto • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 ore – in presenza per i docenti ○ 3 ore – in presenza per i genitori 		<p>Lions Club a.s. 2016-17 (alunni con presenza adulti) a.s. 2017-18 (adulti)</p>
	Interventi per implementare le azioni educative volte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza	<p>ANNUALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- psicologo del progetto "Sportello psicologico a scuola" • Livello Erogazione- Istituto • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 ore – in presenza (modalità laboratoriale) per i docenti ○ 4 ore – in presenza (modalità laboratoriale) per i genitori 	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti ○ tutti i genitori</p>	<p>Finanziamento di Istituto a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19</p>
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ	DSA e didattica inclusiva: dalla lettura della diagnosi alle strategie di intervento -MODULO B: LETTURA DIAGNOSI PREDISPOSIZIONE PDP, DIDATTICA INCLUSIVA -SCUOLA DELL'INFANZIA E BES	<p>I QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni • Livello Erogazione- Rete di Scopo degli istituti del Casentino • Durata: <ul style="list-style-type: none"> ○ 8/10 ore – in presenza (modalità seminariale e laboratoriale): 3/4 incontri per primaria e secondaria, 1 incontro per infanzia 	<p>Tipologia destinatari- tutti i docenti</p>	<p>Finanziamento di Istituto o Rete di Scopo a.s. 2016-17 (utilizzo tablet) a.s. 2017-18</p>

9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	Unplugged	ANNUALE <ul style="list-style-type: none"> • Relatori- Esperti esterni (ASL Casentino) • Livello Erogazione- Rete di Scopo degli istituti del Casentino (III anno) • Durata 22 ore: <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 in presenza (modalità laboratoriale) ○ 2 ore di sperimentazione in classe ciascun docente 	Tipologia destinatari- docenti della scuola secondaria non formati precedentemente, possibilmente nelle classi II	ASL Casentino con rete di Scopo del Casentino a.s. 2016-17 a.s. 2017-18 a.s. 2018-19
--	------------------	--	--	--

Il Presente piano sarà presentato alla *Rete di Ambito* Casentino-Valtiberina 003 e potrà comportare la creazione di specifiche *Reti di Scopo* per ottimizzare l'utilizzo delle risorse stanziare dal MIUR.

Il Collegio Docenti si riserva di aderire come istituto ad iniziative di formazione condivise successivamente.

Il PIANO AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE ATA (Amministrativi e Collaboratori Scolastici) è elaborato all'interno del piano delle Attività dal DSGA.

Il PIANO DI AGGIORNAMENTO del DIRIGENTE SCOLASTICO è elaborato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana o a livello generale MIUR.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Alessandra Mucci